

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Улан-Удэ»**

«Согласовано»  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 10.04.2023 г.



**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**МАОУ «СОШ №24 г. Улан-Удэ»**

Улан-Удэ

2023 год

План мероприятий по переходу в эффективный режим работы  
(«Дорожная карта») по повышению качества общего образования в МАОУ  
«СОШ №24 г. Улан-Удэ» на 2023 год.

Цель: Повышение качества образования в МАОУ «СОШ №24 г.

Улан-Удэ»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по г. Улан-Удэ.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

|    | Мероприятия                                                     | Сроки                                       | Ответственный                  | Прогнозируемый результат                                                          | Итоговый документ                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психологопедагогическая поддержка | План воспитателя, работы классного руководителя, социальные |

|    |                                                                                                                                         |                                                             |                                                   |                                                                                    |                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                         |                                                             |                                                   |                                                                                    | паспорт к<br>школы.                      |
| 2. | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.                                   | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя, классные руководители                    | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов                         | Индивидуальная работа с группой учащихся |
| 3. | Работа социальнопсихологической службы по профилактике неуспеваемости обучающихся.                                                      | В течение года                                              | Педагог-психолог школы Бадмаева М.С.              | Снижение количества неуспевающих, своевременная социальнопсихологическая поддержка | Планы педагога-психолога Бадмаевой       |
| 4. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года                                              | Учителя, зам. директора по УВР, заместитель по ВР | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха                              | Совещания зам. директора по УВР          |
|    |                                                                                                                                         |                                                             |                                                   |                                                                                    |                                          |

|    |                                                                   |  |        |                                                                                         |           |
|----|-------------------------------------------------------------------|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5. | анализ образовательных потребностей учащихся на новый учебный год |  | по УВР | использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы. | директоре |
|----|-------------------------------------------------------------------|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|     |                                                                                                                                                    |                                                                             |                                |                                                                                                                               |                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 6.  | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, впр, ДР).                          | По мере необходимости                                                       | Зам. директора по УВР          | Четкая и продуктивная работа учителейпредметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях                   | Совещание при зам. директора по УВР         |
| 7.  | Организация и проведение внешних оценочных процедур: - гид; - PISA - впр•,                                                                         | Май-июнь<br>Октябрь - ноябрь<br>Сентябрь-октябрь,<br>апрель-май<br>Сентябрь | Зам. директора по УВР          | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений              | Совещания при директоре<br>Справки          |
| 8.  | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей                                             | В течение года                                                              | Учителя, зам. директора по УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.                                        | Учебный план школы; Совещания при директоре |
| 9.  | Организация подготовки к ГИА- учащихся 9,11 классов                                                                                                | В течение года                                                              | Учителя, зам. директора по УВР | Успешная сдача экзаменационной сессии.                                                                                        | Совещание при директоре                     |
| 10. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, | В течение года                                                              | Администрация школы            | Повышение качества преподавания предметов (9кл.физика, история, биология, информатика, математика; 11 кл- химия, информатика, | Совещание при директоре                     |

|     |                                                                                                               |                               |                                                |                                                                          |                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     | административные срезы)                                                                                       |                               |                                                | математика, русский язык, английский язык                                |                                                     |
| 11. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.     | Согласно плану в течение года | Зам. директора по УВР<br>классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей           | Пакет ознакомительных документов<br>Публичный отчет |
| 12. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, | В течение года                | Классные руководители, администрация           | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исполнение | Протоколы заседаний                                 |

|     |                                                                                             |                |                                              |                                           |                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
|     | индивидуальная работа с родителями)                                                         |                |                                              | ных и нежелательных оценок.               |                          |
| 13. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | В течение года | Зам. директора по УВР<br>Учителя предметники | Повышение качества преподавания предметов | План курсовой подготовки |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                                  |                                                                                                  |                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 14. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года                                                  | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители и | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся                                  | Линейки, презентации, награждения, сайт школы                       |
| 15. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9, 11 классов. Мониторинг западающих тем.                                                                                                                                                                                                                                                  | Август-сентябрь                                                 | Зам. директора по УВР                            | Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения       | Педсовет, протоколы ШПК                                             |
| 16. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:<br>-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам;<br>-учебные и внеучебные достижения обучающихся;<br>-оценка качества образования родителями; - образовательные потребности обучающихся; - состояние здоровья обучающихся | Июнь-август<br><br>2 раза в год (январь, май)<br>В течение года | Зам. директора по УВР                            | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся | Сводные таблицы диагностические карты, аналитические справки и т.п. |
| 17. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся,                                                                                                                                                                                                                                          | По плану работы школы                                           | Зам. директора по ВР                             | Повышение мотивации родительской общественности, социума, об                                     | Протокол педсоветов                                                 |

| Месяц | Мероприятия | Прогнозируемый результат |
|-------|-------------|--------------------------|
|-------|-------------|--------------------------|

|     |                                  |     |                     |                                                     |            |
|-----|----------------------------------|-----|---------------------|-----------------------------------------------------|------------|
|     | социальных партнеров             |     |                     | ающихся                                             |            |
| 18. | Организация итогового повторения | Май | Замдиректора по УВР | Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися | <b>ВШК</b> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете по 9-11 классам.</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА2022.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Участие детей в муниципальных научнопрактических конференциях.</li> <li>- Работа школьных методических объединений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемы важности образования и самообразования для 9-11 классов</li> <li>- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2022. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>- Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>- Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>                                                                                                                  |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете семинаре «Самообразование — одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА2024.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за II полугодие</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших II полугодие с одной «3» или «4».</li> </ul> |
| Март    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>- Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>- Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>- Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>- Корректировка программы подготовки к ГИА 2024.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Апрель  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА2022.</li> <li>- Консультирование по вопросам МА. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</li> <li>- Участие в организации и проведении Недели здоровья.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>- Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>- Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Активизация мотивации к обучению.</li> <li>- Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА2024 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>- Консультирование по вопросам МА.</li> </ul> <p>Анализ результатов работы учителей —предметников за учебный год.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших триместр (полугодие), год с одной «3» или «4». -</li> <li>Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>Совершенствование учебно-тематического</li> </ul> |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Работа с читателями школы по повышению качества образования

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>учебного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Повышение качества проводимых уроков.</li><li>-Активизация мотивации обучения.</li><li>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li></ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Июнь     | -Анализ результатов ГИА-2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Успешность при сдаче выпускных экзаменов.<br>Готовность обучающихся к новому 2023-2024 учебному году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Август   | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.<br>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сентябрь | Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2024 года (школьный сайт).<br>Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.<br>Знакомство родителей с моральнопсихологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.<br>-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.<br>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                                                                                                       | - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.<br>-Разработка программы подготовки выпускников к<br><br>-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.<br>-Адаптация учащихся к учебному труду. – ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.<br>-Повышение мотивации к обучению.<br>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.<br>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| Октябрь  | - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».<br>- Анализ результатов текущего контроля. - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.<br>Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.<br>-Внеурочная деятельность по предметам.<br>Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.<br>Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024. | -Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе.<br>-Развитие у детей метапредметных знаний.<br>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.<br>-Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь | <p>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</p> <p>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогами первого триместра.</p> <p>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах</p> | <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>-Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями – предметниками</p> |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Класс   | Основная проблема                                                                                                      | Методы по устранению проблемы                                                                                                                                                                                  | Прогнозируемый результат                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 класс | Недостаточная адаптация учащихся к обучению в школе.                                                                   | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.                                                                                                                                           | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.                          |
| 2 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| 3 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся.                                                                               | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.                                                                                                                                           | Своевременное устранение трудностей в учёбе                                                      |
| 4 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.                                                   | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.                                                                                                                                | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.                                         |
| 5 класс | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.                                                   | -Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях.<br>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учёбе.                                    | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.                                      |
| 6 класс | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.                                            | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                                    | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.  |
| 7 класс | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.                                            | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                                    | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.  |
| 8 класс | Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.               | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися.                                                                                                                                | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся.                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 класс | Проблема успешной итоговой аттестации.<br>Проблема самоопределения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения и практических занятий,                                                                                                                                                                                                                | - Четкая и успешная сдача ГИА -<br>Определение своей дальнейшей образовательной траектории. |
|         | триместр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | триместр с одной «3» или «4».                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
| Декабрь | <p>-Проведение промежуточного контроля знаний. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024.</p> <p>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p> | <p>Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. Активизация мотивации обучения.</p> |                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>групповых занятий.</p> <p>- Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Путь к выбору профессии», анкетирование, тестирование.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

| Месяц           | Проблема и её причина                                                                                                | Меры по устранению проблемы                                                                                              | Ответственные                                | Ожидаемый результат                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Август          | Наличие условно переведенного обучающегося                                                                           | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.                                           | Классный руководитель<br>Учителяпредметники  | Благоприятный результат ликвидации академической задолженности                                                                                                               |
| Сентябрь        | Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий.                                                                | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.                                                         | Классные руководители                        | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году                                                                                            |
| Октябрь         | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.                            | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.         | Классные руководители<br>Учителяпредметники  | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.                                                                                                |
| Ноябрь          | Необходимость знакомства родителей с моральнопсихологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы      | Классное родительское собрание по этим проблемам.                                                                        | Администрация школы<br>Классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.                                                                                                 |
| Декабрь         | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.                   | Классные руководители<br>Учителяпредметники  | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| Январь          | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.                                                         | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»                                                    | Классные руководители                        | Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.                                                                                              |
| Февраль<br>Март | Наличие неуспевающих                                                                                                 | Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под руководством учителя- | Классные руководители<br>Учителяпредметники  | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.                                                                                                             |

|             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br>класс | <p>Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. Организация профильного обучения.</p> <p>Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне</p> <p><b>СОО</b></p> | <p>-Повышенное внимание к учащимся. - Сбор информации об испытываемых трудностях.</p> <p>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. - Создание ситуации успеха в учебе.</p> <p>- Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.</p> | <p>-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.</p> <p>-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.</p> <p>Качественное овладение знаниями.</p> |
| 11<br>класс | <p>Проблема успешной итоговой аттестации.</p>                                                                                                                                                    | <p>Организация планомерной подготовки к МА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-опытных занятий.</p>                                                                                                                                                                    | <p>Четкая и успешная сдача ГИА</p>                                                                                                                                                                                                       |

|        |                                                                              |                                                      |                                                 |                                                                                                                                               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                              |                                                      |                                                 |                                                                                                                                               |
| Апрель | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.           | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей. | Администрация школы:<br><br>Учителя-предметники | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.                                                        |
| Май    | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2023 года | Родительские собрания                                | Администрация школы:<br>Классные руководители   | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2024. |

Планируемые результаты сдачи ГИА по основным предметам

| Предмет                | Средний балл по школе |      |      |      |
|------------------------|-----------------------|------|------|------|
|                        | 2021                  | 2022 | 2023 | 2024 |
| Русский язык, 9 класс  | 3,5                   | 3,6  | 3,5  | 3,5  |
| Математика, 9 класс    | 3,2                   | 3,1  | 3,3  | 3,3  |
| Русский язык, 11 класс | 46                    | 57,7 | 62   | 62   |
| Математика, 11 класс   | 36                    | 38   | 42   | 45   |